

Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO

PSICOPEDAGOGO EDUCACIONAL

Código da Prova

S31 X
TARDE



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade. ”
(Victor Hugo)**



ATENÇÃO

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

TEXTO

ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

Questão 7

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

Questão 8

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

Questão 9

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

Questão 10

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento”

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Questão 16

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
 - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
 - III. Não possui hidrelétricas.
 - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:

- (A) I, III e IV.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III.
- (E) I e II.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

A avaliação psicopedagógica pretende obter uma compreensão global da forma de aprender do sujeito e dos desvios que estão ocorrendo na sua aprendizagem. Nesse contexto, é necessário contemplar no diagnóstico psicopedagógico:

- I. o levantamento de hipótese sobre a configuração futura do fenômeno atual.
- II. as contribuições de uma equipe multidisciplinar para uma intervenção mais adequada.
- III. a análise exclusiva do ponto de vista da família diante das informações dos alunos.
- IV. a interdisciplinaridade entre as áreas, Neurologia, Psicopedagogia e Psicologia para eliminação de fatores.
- V. a caracterização da deficiência sem o estabelecimento das potencialidades do aluno.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I, II e IV.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, IV e V.
- (D) II, III e V.
- (E) II, IV e V.

Questão 22

A Psicopedagogia tem grande contributo no acompanhamento do processo inclusivo dos alunos com deficiência, em todas as idades e níveis escolares, mediante suas atuações clínica e institucional. A contribuição do psicopedagogo para a inclusão do aluno no processo educacional contempla:

- I. a associação da deficiência à incapacidade, ao déficit ou a doença em si.
- II. a utilização de metodologias e procedimentos didáticos diferenciados.
- III. os atendimentos multidisciplinares.
- IV. o redimensionamento da concepção curricular educacional.
- V. a promoção da autonomia e a modificação das práticas excludentes.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II e V.
- (D) I, II, III e V.
- (E) II, III, IV e V.

Questão 23

A psicopedagogia teve seu surgimento na Europa no século XX, através da necessidade de se pensar sobre o processo de aprendizagem humana e principalmente sobre o fracasso escolar. Historicamente, a psicopedagogia no Brasil foi de fato concebida por volta do ano de 1970, no entanto outros profissionais já realizavam estudos sobre o fracasso escolar e a dificuldade de aprendizagem.

Considerando esse contexto, avalie as asserções e a relação proposta entre elas.

- I. Na mesma década que a psicopedagogia teve sua consolidação no Brasil, o fracasso escolar e as dificuldades de aprendizagem eram explicados por fatores orgânicos dos alunos.

PORQUE

- II. O aluno era sempre culpabilizado pelas suas dificuldades, era problema recorrente exclusivamente do aluno, muitas vezes relacionados até com problemas neurológicos. O fracasso escolar podia ser resultado de uma disfunção neurológica não detectável em exame clínico, nomeada de disfunção cerebral mínima.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira
- (E) As asserções I e II são proposições falsas

Questão 24

Para alguns estudiosos, a dislexia é considerada um distúrbio que começa a ser identificado ao final da Educação Infantil e início do processo de alfabetização. Crianças com dislexia apresentam:

- I. dificuldades para acompanhar o letramento, organizar letras e palavras.
- II. dificuldade em interpretar expressões faciais e gestos.
- III. atraso na habilidade de leitura ou comprometimento da fala.
- IV. dificuldade em estruturação, organização e produção textual.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

Questão 25

O atendimento pedagógico da criança com TDAH requer planejamento atencioso e conduta coerente do professor. Para que o aluno possa progredir em sua escolarização, o professor deve:

- I. proporcionar atividades que impeçam a liberdade de escolhas e o movimento.
- II. impedir que o aluno saia da classe quando estiver agitado para recuperar o autocontrole.
- III. programar atividades nas quais o aluno possa exercitar sua criatividade.
- IV. transmitir as informações por partes, para que o aluno não se perca.
- V. indicar quais as atividades que serão realizadas ao longo do dia.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, IV e V.
- (D) III, IV e V.
- (E) II e V.

Questão 26

A epistemologia genética proposta por Piaget é essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento. Quando uma criança está apta para resolver os cálculos matemáticos interligados e percebe que, para se chegar a um determinado resultado matemático, poderá ir por vários caminhos, não tendo um único e acabado, podemos inferir que a criança:

- I. pensa antes de agir, diferente do estágio pré-operatório.
- II. tem a capacidade de organizar o mundo de forma lógica.
- III. tem o pensamento intuitivo baseado na percepção.
- IV. consegue se colocar abstratamente no lugar do outro.
- V. apresenta respostas pré-lógicas, sem o processo de reflexão exato.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) I, II, III e V.
- (E) III e IV.

Questão 27

O Plano Nacional de Educação (PNE) é uma lei brasileira que estabelece diretrizes e metas para o desenvolvimento nacional, estadual e municipal da educação. Neste sentido, de acordo com a Lei nº 13.005, são diretrizes do PNE:

- I - Erradicação do analfabetismo.
- II - Universalização da Educação de Jovens e Adultos.
- III - Superação das desigualdades educacionais.
- V - Formação para o mercado de trabalho e para a formação técnico-profissional.
- VI - Valorização dos (as) profissionais da educação.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, V e VI.
- (D) I, III e VI.
- (E) III e IV.

Questão 28

No que tange à meta 10 para a Educação de Jovens e Adultos, contida no Plano Nacional de Educação vigente, uma das estratégias para seu cumprimento é:

- (A) a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- (B) avaliar os Projetos Político-pedagógicos das escolas.
- (C) garantir a articulação dos sistemas educacionais.
- (D) institucionalizar programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico.
- (E) implementar projetos especiais nas escolas que contribuam para garantir o acesso e a permanência.

Questão 29

Analise a afirmação e marque a alternativa correta

“Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário.”

- (A) A afirmação está correta e prevista em lei.
- (B) A afirmação está correta, porém, não há previsão legal para o seu cumprimento.
- (C) A afirmação está incorreta, pois os profissionais que atuam na primeira infância não possuem formação específica.
- (D) A informação está parcialmente correta, já que os profissionais em questão podem ou não possuir formação específica para atuar na primeira infância.
- (E) A informação está parcialmente correta, pois esse tipo de atendimento descrito promove discriminação.

Questão 30

Segundo prevê a Constituição Federal (1988), o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- (A) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- (B) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (C) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (D) educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (E) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a quatro anos de idade.

Questão 31

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é :

- (A) um conjunto de diretrizes com o objetivo de orientar estados e municípios na elaboração dos seus respectivos planos de educação.
- (B) um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- (C) uma normativa, não obrigatória, que orienta os sistemas públicos de educação.
- (D) um documento normativo que foi criado para regulamentar as instituições privadas de ensino.
- (E) um documento de caráter normativo, cujo objetivo é auxiliar a educação especial.

Questão 32

Durante uma conferência sobre educação, conhecimento e inclusão social, foi questionado aos expositores sobre os deveres dos sistemas de ensino com alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. A resposta dada foi em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB-1996). Assim, neste contexto, os sistemas de ensino assegurarão:

- (A) a ampliação do atendimento aos educandos com necessidades especiais na própria rede pública regular de ensino, independentemente do apoio às instituições previstas em lei.
- (B) o aproveitamento de profissionais de outras áreas para atender aos alunos com deficiência.
- (C) professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- (D) a garantia da oferta de educação especial, de zero a seis anos.
- (E) o atendimento educacional obrigatoriamente em classes, escolas ou serviços especializados.

Questão 33

Na fase de retorno às aulas presenciais, após uma das fases mais críticas da pandemia da COVID-19, o suporte da psicopedagogia é fundamental, pois:

- I. nesse processo de (re)adaptação, é necessário dar maior atenção às crianças que apresentam algum tipo de dificuldade.
- II. com o retorno às aulas presenciais, as crianças ainda podem continuar numa postura de isolamento social e distanciamento escolar.
- III. o profissional da psicopedagogia tem o papel de identificar e intervir sobre dificuldades de aprendizagem e transtornos específicos de aprendizagem, trabalhando em conjunto com o corpo docente.
- IV. pesquisas identificaram que foi muito positivo a exposição das crianças às telas dos computadores, celulares e outros dispositivos, pois a aprendizagem correspondeu ao esperado, sem prejuízos do desenvolvimento das competências previstas na BNCC.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.

Questão 34

Crianças com deficiência intelectual apresentam raciocínio e compreensão abaixo da média em relação a outras crianças da mesma idade. Essa realidade em sala de aula exige do professor um esforço e dedicação complementar, adicionado de estratégias de ensino eficientes. Neste sentido, as intervenções psicopedagógicas com crianças com deficiência intelectual:

- (A) não alterará o processo de aprendizagem.
- (B) poderá ocasionar o desenvolvimento de transtornos irreversíveis.
- (C) não podem ser feitas sem autorização da supervisão escolar.
- (D) devem ser feitas de forma gradativa, pois crianças com transtorno de desenvolvimento intelectual não conseguem absorver grande número de informações.
- (E) serão feitas caso haja uma equipe de saúde para atendimento especializado.

Questão 35

De acordo com o Código de Ética da Psicopedagogia (2011), a intervenção psicopedagógica na educação e na saúde:

- (A) ocorre em diferentes âmbitos da aprendizagem, considerando o caráter indissociável entre o institucional e o clínico.
- (B) garante o resgate da cidadania das pessoas.
- (C) fornece apenas pareceres clínicos.
- (D) auxilia o gestor público na formulação de políticas de atendimento aos estudantes portadores de necessidades especiais.
- (E) ocorre junto às equipes multidisciplinares apenas quando a sua intervenção não conseguir resultado satisfatório.

Questão 36

Segundo Ferreira (2008, p. 140), “as dificuldades de aprendizagem acabam por provocar o fracasso escolar e a psicopedagogia, como abordagem que estuda o processo de aprendizagem, age para a superação dessas dificuldades”. Neste contexto, analise as assertivas.

- I. A aprendizagem pode ser entendida como aquisição de uma habilidade ou informação baseada nas estruturas intelectuais existentes.
- II. É consenso que conflitos familiares não são um elemento considerado no diagnóstico do fracasso escolar.
- III. Para identificar quais motivos que levam os alunos a não aprender, é preciso considerar os aspectos orgânicos, cognitivos, emocionais, sociais, afetivos e pedagógicos.
- IV. A atuação do psicopedagogo também articula contribuições da Psicologia, Pedagogia e Medicina, a fim de auxiliar na construção do conhecimento e/ou na retomada do processo de aprendizagem.
- V. O fracasso escolar está intimamente ligado apenas à genética humana.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) I e IV.
- (E) I, III e IV.

Questão 37

O trabalho de Jean Piaget é considerado como uma das principais contribuições no entendimento de como o ser humano se desenvolve. Assim, pode-se afirmar que a base do pensamento piagetiano reside na:

- (A) interação social.
- (B) pesquisa-ação.
- (C) história educacional.
- (D) biologia.
- (E) realidade escolar.

Questão 38

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) precisa constar de forma clara o compromisso com a formação do cidadão, ser pautado na realidade, ser possível de executar e prever as condições necessárias para o seu desenvolvimento e avaliação.

ADEMAIS,

a construção do PPP implica também a existência de uma gestão democrática, possibilitando pensar em um processo com melhor qualidade e aberto a uma sociedade em constante mudança.

Marque a alternativa correta.

- (A) As duas são proposições falsas, ainda que apresentem temática semelhante
- (B) A primeira é uma afirmação falsa e a segunda é verdadeira
- (C) As duas são proposições verdadeiras e, a segunda complementa a primeira
- (D) A primeira é uma afirmação verdadeira e a segunda é falsa
- (E) As duas são proposições verdadeiras, mas apresentam temáticas diferentes

Questão 39

A família atual é construída em um sistema totalmente diferente de como era constituída a família de nossos antepassados, e, em muitos casos, pesquisas apontam que conflitos familiares influenciam na aprendizagem dos alunos. Sobre o papel da Psicopedagogia na relação família e escola, marque a alternativa correta.

- (A) Atualmente, o papel da Psicopedagogia limita-se ao diagnóstico de dificuldades de aprendizagens no âmbito escolar.
- (B) O papel da Psicopedagogia durante a pandemia não evidenciou sua importância.
- (C) O papel da Psicopedagogia contribui na diminuição da distância entre ao que se aplica à aprendizagem, individual ou coletiva, e o comprometimento e o diálogo entre a família e a escola.
- (D) O papel da Psicopedagogia não pode interferir nas diferenças que afastam e que separam as relações da família e da escola.
- (E) O papel da Psicopedagogia promove o abandono e o fracasso escolar.

Questão 40

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Diante disso, marque a alternativa correta.

- (A) Deve ser assegurado à criança e ao adolescente condições diferenciadas para o acesso e permanência na escola.
- (B) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (C) É facultativo o dever de pais ou responsável de matricular seus filhos na rede regular de ensino.
- (D) É direito da criança e do adolescente contestar a gestão escolar.
- (E) O acesso ao ensino é facultativo e gratuito.